

**ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №7
«Кристаллик» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан

(максимальное количество баллов - 30)

Наименование образовательной организации	МАДОУ Детский сад №7 «Кристаллик» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
ФИО заполнившего форму	Корягина Ольга Алексеевна
Контактный телефон	8(34764) 3-90-22

1. Наличие цели, методов сбора информации по мониторингу: (максимально – 30 баллов)				
Критерии оценки	Показатель	Индикатор	Шкала перевода в баллы	Источники информации
1. По качеству образовательных программ дошкольного образования.	Структура и содержание ООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	ООП ДО соответствует ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.	0,5	ООП ДО ДОП Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО Официальный сайт ДОО
		ООП ДО учитывает интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон.	1	
		Планируемые результаты в ООП ДО сформулированы из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных особенностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка.	1	
		В ООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания ООП ДО (совершенствованию образовательной среды)	1	
	Структура дополнительных общеразвивающих программ (ДОП), учитывает требования	Дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на учет интересов, потребностей, способностей, инициатив воспитанников, мнения родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон.	0,5	

	ФГОС ДО, ФЗ - № 273 «Об образовании в РФ» (ст. 2, п. 9) и других актуальных стратегических и программных документов.	ДОО адаптируются под потребности психофизиологические и индивидуальные особенности ребенка, мнение родителей (законных представителей) ребенка с ограниченными возможностями здоровья.	1	
Максимальное количество баллов			5	
2. По качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).	Содержание ООП ДО ориентировано на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Содержание образовательной деятельности ориентировано не только на передачу ребенку фиксированной суммы знаний, но и в обеспечении каждому возможности познавать мир, учиться самостоятельно, т.е. оказывать содействие в реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка.	1	ООП ДО Отчет о самообследовании. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО. Официальный сайт ДОО
		В содержании образовательных областей (модулей образовательной деятельности) описаны способы реализации принципов образовательной деятельности ФГОС ДО (в Целевом, Содержательном, Организационном разделах).	0,5	
		Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются АООП ДО, а для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.	0,5	
		Вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов.	0,5	
		Содержание образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.	0,5	
Максимальное количество баллов			3	
3. По качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические				

3.1 Профессиональная квалификация педагогов.	Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО.	условия)			ООП ДО. Программа развития ДОО. План /Программа профессионального развития педагогов ДОО. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО.
		Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (профессиональная квалификация педагогов ДОО соответствует уровню реализуемых образовательных программ).	0,5		
		Наличие педагогических работников с высшим образованием (количество / % от общего числа):			
		- до 50%	0		
		- до 100%	1		
		Педагогические работники, аттестованы (количество / % от общего числа) на высшую/первую квалификационную категорию:			
		- до 50%	0		
		- до 100%	1		
		Педагогических работники, прошедшие курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года.	0,5		
		Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов):			
		- соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/15;	0,5		
		- соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/20;	0		
		- соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/25;	0		
		- соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/30;	0		
		- соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/35 и более.	0		
Максимальное количество баллов			3,5		
3.2. Развивающая предметно-пространственная	Развивающая предметно-пространственная	РППС групповых помещений соответствуют требованиям ФГОС ДО: достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования.	0,5	ООП ДО Отчет о самообследовании.	

среда (РППС).	среда (групп, территории ДОО), отвечает требованиям ФГОС ДО.	В групповых помещениях достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок).	0,5	Официальный сайт ДОО. Акт подготовки к учебному году.
		В групповых помещениях и оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт.	0,5	
		В групповых помещениях предусмотрено место для уединения.	0,5	
		Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства.	0,5	
		В групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой, крупной моторики.	0,5	
		Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников.	0,5	
		Образовательное пространство, его оснащение учитывает контекст социокультурного окружения, национально-культурных традиций.	0,5	
		Предметно-пространственная среда ДОО, доступна воспитанникам группы вне группового помещения (например, наличие спортивного, музыкального зала, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда и др.).	0,5	
Максимальное количество баллов			4,5	
3.3. Психолого-педагогические условия.	Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО образовательной деятельности.	Предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.	0,5	ООП ДО. Программа развития ДОО. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО.
		Предусмотрена и обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.	0,5	
		Предусмотрена и обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия.	0,5	
		Предусмотрена и обеспечивается поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.	0,5	
Максимальное количество баллов			2	

4. По качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.	Структура и содержание АООП ДО разработана и Реализуется в Соответствии с требованиями ФГОС ДО.	В АООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания АООП ДО (совершенствованию образовательной среды для детей с ОВЗ: психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда).	0	АООП ДО. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО.
Максимальное количество баллов			0	
5. По качеству взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).	В ДОО организовано взаимодействие с семьей.	Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО:		ООП ДО /АООП ДО. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО.
		- до 50%	0	
		- до 100%	1	
		Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования:		
		- до 50%	0	
		- до 100%	1	
		Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье.	1	
Максимальное количество баллов			3	
6. По обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	Состояние здоровья воспитанников (проводится мониторинг).	0,5	ООП ДО. Программа развития ДОО. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО.
		Созданы и обеспечиваются санитарно-гигиенические условия для воспитанников (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора).	0,5	
		Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	0,5	
		Организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями.	0,5	
		Организовано медицинское обслуживание детей.	0,5	
		Обеспечивается безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового): отсутствие не выполненных предписаний органов надзора.	0,5	

		Обеспечивается безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора).	0,5	
		Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора).	0,5	
Максимальное количество баллов			4	
7. По повышению качества управления ДОО	Положение о внутренней системе оценки качества образования соответствует актуальной нормативно-правовым документам Российской Федерации.		1	
	Программа развития ДОО разрабатывается на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в ДОО.		1	Программа развития ДОО. Отчет о самообследовании. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО. Официальный сайт ДОО.
Максимальное количество баллов			2	
Итого максимально по направлению (30 максимально возможных баллов)			27	
Оценка по направлению				
Общий результат				
Ответственный за внесение информации от образовательной организации		Корягина О.А.		

Заведующий МАДОУ Д/с №7 «Кристаллик»

 И.М. Батова

